Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT EN 1982-1983

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

37-2660

84- 3905 /

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT EN 1982-1983

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

37-2660

Ministère de l'Education
Direction générale de l'enseignement
et de la recherche universitaires
Direction des affaires académiques
Service de la formation du personnel de l'enseignement
1035 De La Chevrotière
Édifice «G», 20e étage
QUÉBEC (Québec)
G1R 5A5
(418) 643-3706

Conception et rédaction
Blaise Datey

Collaboration à la rédaction
Micheline Larrivée
Huguette Chicoine

Secrétariat
Micheline Larrivée
Huguette Chicoine

ISBN = 2-550-05859-3
ISSN = 0713-1968

Dépôt légal: troisième trimestre 1983
Bibliothèque nationale du Québec

© : Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1983

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION 1

CHAPITRE I 5

Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire enseignant 5

- Distribution des candidats selon les établissements de formation 9
- Distribution des candidats à l'enseignement selon les niveaux d'enseignement pour lesquels ils se préparent 10

CHAPITRE II 11

La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacun des établissements 11

- Université Laval 15
- Université de Montréal 20
- Université de Sherbrooke 23
- Université du Québec à Montréal 26
- Université du Québec à Trois-Rivières 32
- Université du Québec à Chicoutimi 37
- Université du Québec à Rimouski 42
- Université du Québec à Hull 46
- Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue ... 49
- Université McGill 51
- Université Concordia 58
- Université Bishop's 61

CHAPITRE III 63

La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement 63

. Enseignement au niveau préscolaire 67

. Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) 68

. Enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) 69

. Enseignement aux niveaux préscolaire, primaire et/ou secondaire 72

. Enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) 73

. Enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire 77

. Enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial 84

. Enseignement au niveau secondaire 86

. Enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial 97

. Enseignement au niveau collégial 100

CHAPITRE IV 103

La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement 103

. Enseignement de l'adaptation scolaire 107

. Enseignement de l'anglais, langue maternelle 112

. Enseignement de l'anglais, langue seconde 114

. Enseignement de l'éducation physique 119

. Enseignement de l'histoire et des civilisations 122

. Enseignement des arts 127

. Enseignement des langues étrangères 133

. Enseignement des mathématiques 135

- Enseignement des sciences humaines 140
- Enseignement des sciences pures et appliquées 143
- Enseignement des sciences religieuses 150
- Enseignement du français, langue maternelle 154
- Enseignement du français, langue seconde 160
- Enseignement professionnel 162

CHAPITRE V 175

La formation et le perfectionnement du personnel non enseignant 175

Section 1: Programmes universitaires réguliers 179

- Université Laval 183
- Université de Montréal 185
- Université de Sherbrooke 187
- Université du Québec à Montréal 188
- Université du Québec à Trois-Rivières 189
- Université du Québec à Chicoutimi 190
- Université du Québec à Rimouski 191
- Université du Québec à Hull 192
- Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue 193
- Université McGill 194
- École nationale d'administration publique 195
- Télé-université 196

Section 2: Sessions intensives de perfectionnement 197

- Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial 201

ANNEXE 203

Répertoire des formations offertes dans les établissements de formation de maîtres en 1982-1983 205

INTRODUCTION

Le Service de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires a préparé, pour le ministère de l'Éducation et les autres organismes concernés, cette autre édition annuelle du document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire québécois, telle qu'elle se présente au premier trimestre de l'année 1982-1983 dans les universités du Québec.

Le document exposant cette situation est construit à partir des opérations suivantes: en premier lieu, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administrative exercée en milieu scolaire; en second lieu, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes pour des études à temps complet ou à temps partiel.

Le personnel scolaire qui fait l'objet de l'étude comprend le personnel enseignant, les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires. Pour la présentation des données recueillies, ces trois groupes ont été partagés en deux catégories: le personnel enseignant et le personnel non enseignant. Le document expose, dans une première partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel enseignant, et dans une deuxième partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel non enseignant, c'est-à-dire les professionnels non enseignants, les cadres et les gérants.

Les tableaux statistiques répartissent les candidats inscrits aux divers programmes en deux groupes, selon qu'ils exercent déjà ou qu'ils n'exercent pas encore une fonction de travail en milieu scolaire. Les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire représentent, d'une façon générale, la situation du perfectionnement; les candidats qui ne sont pas encore en exercice en milieu scolaire représentent assez fidèlement la situation de la formation d'un nouveau personnel.

Pour ce qui concerne la formation des enseignants proprement dits, l'inventaire tient compte des candidats inscrits à des programmes élaborés et mis en oeuvre spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. Les candidats non encore en exercice en milieu scolaire sont ordinairement des étudiants inscrits à un programme de formation initiale. Ils sont généralement engagés dans un tel programme sous le régime des études à temps complet. Les établissements ont pu les partager selon l'année terminale de leurs études et les distribuer en termes de finissants pour les années 1983, 1984 et 1985. Il est donc possible de prévoir approximativement, pour chacune de ces trois prochaines années, la production de nouveaux diplômés universitaires pour l'exercice de la fonction d'enseignant.

Quant aux enseignants déjà en exercice en milieu scolaire, on pourrait croire que ces candidats sont tous titulaires d'un brevet d'enseignement et qu'ils poursuivent des études de perfectionnement plutôt que de formation initiale. Une telle interprétation est juste pour la majorité des cas, mais il faut noter que cette catégorie comprend un bon nombre de maîtres qui enseignent avec une autorisation provisoire et qui doivent suivre, en cours d'emploi, un programme de formation pédagogique en vue de l'obtention du brevet d'enseignement requis pour l'exercice de leur fonction: le rythme personnel d'avancement dans leur programme ne permet pas de prévoir l'année terminale de leurs études. D'ailleurs, ces candidats ne formeront pas un nouvel "arrivage" sur le marché du travail au terme de leurs études.

En ce qui a trait à la formation et au perfectionnement des professionnels de l'éducation autres que les enseignants proprement dits et des administrateurs scolaires, le présent recensement rejoint les étudiants en formation initiale et les personnels déjà en exercice inscrits dans les universités à des programmes pouvant préparer à l'exercice de ces fonctions. Certains de ces programmes sont axés sur des fonctions précises comme celles de psychologue scolaire ou de conseiller en orientation scolaire et profes-

sionnelle, alors que d'autres sont à vocation diversifiée; ces derniers intéressent les enseignants et les autres professionnels de l'éducation ainsi que les administrateurs scolaires. Il en est ainsi des programmes de maîtrise ou de doctorat en sciences ou en technologie de l'éducation. Les clientèles inscrites à ces programmes poursuivent des activités de formation ou de perfectionnement, soit pour acquérir une plus grande autorité professionnelle dans l'exercice d'une fonction, soit pour élargir le champ de leur compétence, soit pour se préparer à remplir une fonction de cadre ou de gérance.

Les renseignements recueillis auprès des universités ont été aménagés de façon à présenter la situation sous les aspects suivants:

A) La formation et le perfectionnement du personnel enseignant

1. Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants (chapitre I).

2. La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacun des établissements (chapitre II).

3. La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement (chapitre III).

4. La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement (chapitre IV).

B) La formation et le perfectionnement du personnel non enseignant

La formation et le perfectionnement du personnel scolaire non enseignant, c'est-à-dire les administrateurs scolaires et les autres professionnels de l'éducation (chapitre V).

Le Ministère remercie de leur collaboration les universités qui lui ont fourni les données nécessaires à la préparation du présent document. La qualité du présent document dépend, dans une large mesure, de la qualité des données qu'elles lui ont fournies.

Philippe Bergeron

Philippe Bergeron
Directeur des Affaires académiques

CHAPITRE I

VUE D'ENSEMBLE DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

Il est sans doute intéressant de présenter une vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants en fournissant les données statistiques relatives à l'inscription des candidats aux programmes universitaires offerts spécifiquement à l'intention des futurs maîtres et des maîtres en exercice.

Les tableaux préparés à cette fin nous montrent quel est l'effectif global des maîtres en formation initiale ou en perfectionnement ainsi que la répartition de cet effectif par université et par niveau d'enseignement.

Les données fournies dans ces tableaux-synthèses présentent un intérêt certain pour les établissements de formation de maîtres et pour les administrateurs responsables du système scolaire à tous les paliers de l'administration. En consultant ces données, ils pourront trouver des indications assez précises concernant la masse générale et la répartition par université des enseignants en formation ou en perfectionnement, la production de nouveaux maîtres pour les trois prochaines années dans chacune des universités, puisque les maîtres en formation sont distribués selon l'année terminale de leurs études. Comme dans le cas de toute prévision, plus l'horizon est éloigné, moins certaine devient la prévision. C'est le cas des prévisions de finissants pour les deux dernières des trois années considérées, notamment parce que ces prévisions ne tiennent pas compte des candidats qui pourraient s'inscrire à un programme de formation de maîtres d'une durée d'un an.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

Distribution des candidats selon les établissements de formation

Établissements	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Université Laval	1034	1223	386	311	377
Université de Montréal	730	948	350	240	296
Université de Sherbrooke	2824	1086	398	309	379
Université du Québec à Montréal	2947	2364	811	787	766
Université du Québec à Trois-Rivières	1269	814	303	250	246
Université du Québec à Chicoutimi	1141	563	190	190	183
Université du Québec à Rimouski	674	522	25	27	22
Université du Québec à Hull	458	136	47	45	42
Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue	434	109	38	36	35
Université McGill	768	828	451	218	160
Université Concordia	582	204	76	60	55
Université Bishop's	---	13	13	---	---
TOTAL	12 861	8 810	3 088	2 473	2 561

8182-901

37-2601 Form. 6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

Distribution des candidats à l'enseignement selon les niveaux pour lesquels ils se préparent

Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Préscolaire	36	8	3	3	2
Préscolaire et primaire (1er cycle)	17	381	127	111	130
Préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles)	1565	2108	582	569	660
Préscolaire, primaire et/ou secondaire	172	512	141	65	87
Primaire (1er et 2e cycles)	2568	527	225	133	169
Primaire et/ou secondaire	2258	2088	784	651	637
Primaire, secondaire et/ou collégial	312	556	230	157	196
Secondaire	2677	2280	825	690	616
Secondaire et/ou collégial	651	275	138	76	46
Collégial	2349	27	10	6	6
Sans niveaux identifiés	256	48	23	12	12
TOTAL	12 861	8810	3088	2473	2561

CHAPITRE II

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS

DANS CHACUN DES ÉTABLISSEMENTS

Le présent chapitre se propose de mettre en lumière la contribution de chacune des universités à la formation et au perfectionnement du personnel enseignant durant l'année scolaire 1982-1983. Cette contribution se manifeste par l'éventail des programmes offerts à cette fin et par le nombre d'étudiants inscrits à chacun de ces programmes.

Les programmes sont caractérisés par les diplômes auxquels ils conduisent ainsi que par les niveaux et champs d'enseignement auxquels ils préparent. Ce chapitre présente, pour chaque université, le répertoire des programmes offerts aux étudiants qui désirent entreprendre des études préparatoires à la carrière de l'enseignement ainsi qu'aux enseignants en exercice qui veulent poursuivre des études de perfectionnement en vue d'élargir le champ de leur compétence ou d'obtenir une qualification supérieure.

En outre, les statistiques de l'inscription aux programmes mis en oeuvre dans chacun des établissements permettront d'établir des rapprochements, au niveau régional, entre le nombre de nouveaux diplômés et les besoins du milieu scolaire. Elles faciliteront ainsi une meilleure planification de la formation et du perfectionnement des maîtres. Une action concertée des employeurs, des syndicats et des universités devrait être poursuivie de façon intense dans chacune des régions administratives en vue d'assurer une correspondance toujours plus étroite entre l'éventail des programmes offerts et la variété des besoins à satisfaire. Compte tenu de la conjoncture du marché d'emploi des maîtres, une action de cette nature s'impose, car un nombre de plus en plus considérable d'enseignants sont affectés à des disciplines ou champs d'enseignement pour lesquels ils n'ont pas été spécifiquement et préalablement préparés durant leur formation professionnelle.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Laval

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Enseignement général	Préscolaire et primaire	238	573	160	146	216
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Préscolaire et primaire	128	18	1	---	---
Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	Anglais	Primaire	2	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	2	2	2	---	---
	Éducation physique	"	2	1	1	---	---
	Musique	"	10	2	2	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	382	---	---	---	---
Baccalauréat en éducation musicale	Musique	Primaire et secondaire	6	120	31	40	35
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Langue seconde ou étrangère	Primaire ou secondaire ou collégial	11	30	13	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat en enseignement secondaire	Anglais	Secondaire	9	70	16	26	11
" "	Arts plastiques	"	2	53	14	20	15
" "	Biologie	"	---	2	---	---	1
" "	Chimie	"	---	2	2	---	---
" "	Éducation physique	"	1	52	16	17	17
" "	Espagnol	"	1	7	---	3	2
" "	Français	"	14	84	23	21	33
" "	Géographie	"	---	10	3	3	3
" "	Histoire	"	1	53	12	14	25
" "	Mathématiques	"	1	12	2	4	5
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Physique	"	---	2	1	---	---
" "	Sciences familiales	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	9	48	13	16	11
" "	Techniques de commerce et secrétariat	"	1	5	---	1	3
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	15	---	---	---	---
Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Arts plastiques	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Chimie	"	1	1	---	---	---
" "	Espagnol	"	---	1	1	---	---
" "	Français	"	---	1	1	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	4	4	---	---
" "	Géographie	"	1	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	2	---	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	Agrotechnique	Secondaire	4	---	---	---	---
	Alimentation	"	14	---	---	---	---
	Couture et habillement	"	1	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	1	---	---	---	---
" "	Électrotechnique	"	7	---	---	---	---
" "	Équipement motorisé	"	26	---	---	---	---
" "	Foresterie	"	1	---	---	---	---
" "	Hydrothermie	"	2	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	6	---	---	---	---
" "	Soins esthétiques	"	21	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat	"	6	---	---	---	---
" "	Techniques du meuble et de la construction	"	5	---	---	---	---
" "	Agrotechnique et techniques biologiques	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
" "	Arts plastiques et les arts	"	1	---	---	---	---
" "	Conduite automobile	"	3	---	---	---	---
" "	Couture et habillement et arts	"	1	---	---	---	---
" "	Électrotechnique et techniques physiques	"	16	---	---	---	---
" "	Mécanique et techniques physiques	"	4	---	---	---	---
" "	Services de la santé et techniques biologiques	"	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat de pédagogie (enseignement professionnel) (suite)	Techniques commerciales et secrétariat et techniques de l'administration	Secondaire et collégial	6	---	---	---	---
" "	Arts	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Techniques biologiques	"	2	---	---	---	---
" "	Techniques de l'administration	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques physiques	"	3	---	---	---	---
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Agrotechnique et techniques biologiques	Secondaire et collégial	3	1	1	---	---
" "	Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Arts plastiques	"	4	5	5	---	---
" "	Arts plastiques et les arts	"	1	1	1	---	---
" "	Biologie	"	6	6	6	---	---
" "	Biologie-chimie	"	1	1	1	---	---
" "	Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Économique	"	---	1	1	---	---
" "	Éducation physique	"	1	2	2	---	---
" "	Français	"	7	20	20	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	2	2	---	---
" "	Géographie	"	3	1	1	---	---
" "	Histoire	"	1	6	6	---	---
" "	Mathématiques	"	2	1	1	---	---
" "	Musique	"	8	4	4	---	---
" "	Physique	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	2	5	5	---	---
" "	Services de la santé et techniques biologiques	"	2	3	3	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Laval (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (suite)	Techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration	Secondaire et collégial	6	1	1	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat, techniques humaines et techniques de l'administration	"	1	---	---	---	---
" "	Civilisations anciennes	Collégial	1	1	1	---	---
" "	Histoire de l'art	"	---	1	1	---	---
" "	Science politique	"	2	1	1	---	---
" "	Sociologie	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques humaines	"	1	---	---	---	---
		TOTAL	1034	1223	386	311	377

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Montréal

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1983	1984	1985
B.Sc. éducation préscolaire et enseignement primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	131	44	30	57
		Primaire (1er et 2e cycles)	---	103	35	28	40
B.Sc. en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	---	291	139	65	87
Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire	Mathématiques et sciences	Primaire	65	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	432	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	25	5	---	5	---
Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Expression dramatique	Primaire et/ou secondaire	42	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Éducation physique	Primaire, secondaire et collégial	64	276	120	100	100

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Baccalauréat ès arts (majeur)	Études françaises	Secondaire	15	20	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	31	---	---	---	---
Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	Enseignement professionnel (champ selon le dossier du candidat)	Secondaire	19	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Anglais, langue seconde	Secondaire	2	5	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	4	---	---	---
" "	Biologie	"	3	6	---	---	---
" "	Espagnol	"	---	3	---	---	---
" "	Français, langue maternelle	"	2	13	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	1	6	---	---	---
" "	Géographie	"	---	3	---	---	---
" "	Histoire	"	2	15	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	2	---	---	---
" "	Musique	"	1	10	---	---	---
" "	Physique	"	---	1	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	12	---	---	---
" "	Chimie	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	---	2	---	---	---
" "	Psychologie	"	---	2	---	---	---
" "	Sociologie	"	---	1	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat sciences éducation	Adaptation scolaire		22	---	---	---	---
M.Sc. Education physique	Education physique		---	37	12	12	12
		TOTAL	730	948	350	240	296

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Sherbrooke

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	162	281	87	87	107
Baccalauréat en enseignement primaire	Enseignement général	Primaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Primaire	---	136	41	32	63
Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	Mathématiques	Primaire	1	---	---	---	---
Maîtrise en enseignement du français au primaire	Français	Primaire	8	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	200	---	---	---	---
Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	36	132	36	45	51
Baccalauréat en activité physique	Éducation physique	Primaire, secondaire et collégial	---	148	---	54	94

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1983	1984	1985
Baccalauréat en éducation physique	Éducation physique	Primaire, secondaire et collégial	---	103	103	---	---
Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie	Anglais	Secondaire	10	20	11	6	3
	Biologie	"	---	5	3	---	2
	Chimie	"	---	3	---	---	3
	Français	"	7	46	23	16	7
" "	Géographie	"	7	6	2	2	2
" "	Histoire	"	2	13	7	3	3
" "	Mathématiques	"	---	6	2	2	2
" "	Physique	"	---	1	---	---	1
" "	Sciences religieuses	"	---	13	4	4	5
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Commerce et secrétariat	Secondaire	---	25	18	7	---
Baccalauréat en enseignement professionnel	Alimentation	Secondaire	6	---	---	---	---
	Couture et habillement	"	17	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	3	---	---	---	---
" "	Économie familiale	"	6	---	---	---	---
" "	Électrotechnique	"	2	---	---	---	---
" "	Équipement motorisé	"	40	---	---	---	---
" "	Hydrothermie	"	11	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	7	---	---	---	---
" "	Meubles et construction	"	13	---	---	---	---
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	Administration	Secondaire	3	---	---	---	---
	Anglais	"	5	4	4	---	---
	Biologie	"	3	5	5	---	---
	Français	"	5	7	7	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES) (suite)	Géographie	Secondaire	2	---	---	---	---
	Histoire	"	2	4	4	---	---
	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
	Théologie	"	11	---	---	---	---
Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	118	31	51	36
Certificat d'études en formation pédagogique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ ou collégial	12	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (PERFORMA)	Enseignement général	Collégial	1051	---	---	---	---
	Enseignement professionnel	"	1177	---	---	---	---
Maîtrise en orientation	Information scolaire et professionnelle		13	10	10	---	---
			2824	1086	398	309	379

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Montréal

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1983	1984	1985
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (formation initiale)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	61	400	133	133	134
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (perfectionnement)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	178	22	7	8	7
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	23	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement préscolaire et primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	91	4	1	1	2
Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Français	Préscolaire ou primaire ou secondaire	30	1	1	---	---
Certificat de 1er cycle en adaptation scolaire et sociale	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	103	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1983	1984	1985
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	456	2	2	---	---
Baccalauréat d'enseignement (éducation physique)	Activité physique	Primaire et secondaire	4	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	108	237	79	79	79
Baccalauréat en art dramatique	Art dramatique	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat en art dramatique	Art dramatique	Primaire et secondaire	46	179	60	60	59
Baccalauréat en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	196	263	88	88	87
Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	Arts plastiques	Primaire et secondaire	1	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en musique	Musique	Primaire et secondaire	89	155	52	51	52
Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire ou secondaire	26	6	6	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (formation initiale)	Adaptation scolaire	Secondaire	17	46	16	15	15
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (perfectionnement)	Adaptation scolaire	Secondaire	31	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (formation initiale)	Adaptation scolaire	Secondaire	24	167	56	56	55
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (perfectionnement)	Adaptation scolaire	Secondaire	123	4	2	1	1
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (perfectionnement)	Adaptation scolaire	Secondaire	28	8	3	3	2
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (perfectionnement)	Adaptation scolaire	Secondaire	131	31	10	11	10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	12	11	4	4	3
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	13	10	4	3	3
Baccalauréat d'enseignement secondaire	Biologie	Secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	11	2	1	---	1
Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Français, langue maternelle; français, langue seconde; anglais, langue seconde	Secondaire	74	109	36	37	36
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	10	24	8	8	8
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	30	54	18	18	18
Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire	87	240	80	80	80
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	19	25	8	9	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	1	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences	Sciences	Secondaire	4	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	19	19	6	7	6
Baccalauréat d'enseignement en sexologie	Sexologie	Secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat en sexologie, option éducation	Sexologie	Secondaire	182	273	91	91	91
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	444	8	3	3	2
Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	3	---	---	---	---
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire et/ou collégial	21	13	---	13	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	141	24	24	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat de 1er cycle pour formateurs d'adultes en milieu scolaire	Champ selon dossier du candidat	Selon dossier du candidat	63	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en électrotechnique	Électrotechnique	Collégial	23	16	5	5	6
Baccalauréat d'enseignement en techniques de la mécanique	Mécanique	Collégial	2	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	Technologie de la mécanique	Collégial	19	2	1	1	---
		TOTAL	2947	2364	811	787	766

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	12	5	2	2	1
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	130	207	69	69	69
Baccalauréat en enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Adaptation scolaire	Primaire	65	70	23	23	24
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	141	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	27	145	48	48	49
Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	45	38	13	12	13
Baccalauréat d'enseignement en musique	Musique	Primaire et secondaire	27	33	11	11	11

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	148	52	52	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	Sciences religieuses	Primaire ou secondaire	86	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	13	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	17	15	5	5	5
Baccalauréat en arts plastiques	Arts plastiques	Secondaire	59	44	15	15	14
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	2	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	1	2	1	1	---
Baccalauréat en études littéraires québécoises	Français	Secondaire	11	12	4	4	4
Baccalauréat en études littéraires françaises	Français	Secondaire	25	24	8	8	8
Baccalauréat en linguistique	Français	Secondaire	4	12	4	4	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	12	27	9	9	9
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	2	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	3	13	4	5	4
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	2	11	4	4	3
Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	17	---	---	---	---
Baccalauréat en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	1	15	5	5	5
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	2	1	---	1	---
Baccalauréat en théologie	Sciences religieuses	Secondaire	64	42	14	14	14
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	3	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	198	1	---	1	---
Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	Enseignement professionnel (mécanique ou électrotechnique)	Secondaire	6	15	5	5	5
Certificat de 1er cycle en langue et littérature anglaises	Anglais, langue seconde	Secondaire	8	1	1	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	44	15	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	61	---	---	---	---
Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Mathématiques	Secondaire ou collégial	3	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement technique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Collégial	4	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat de 1er cycle en entraînement sportif	Éducation physique (compétition sportive)		25	---	---	---	---
		TOTAL	1269	814	303	250	246

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	54	177	59	59	59
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	202	5	1	2	2
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement primaire amérindien)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	5	24	8	8	8
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	37	44	14	15	15
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	42	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	45	89	30	30	29

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	39	33	11	11	11
Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	32	17	5	6	6
Baccalauréat sp. d'enseignement (anglais, langue seconde)	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	14	54	18	18	18
Baccalauréat en sciences de l'activité physique (enseignement)	Activité physique	Primaire et secondaire	10	39	13	13	13
Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	7	5	2	2	1
Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	51	14	5	5	4
Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	Sciences religieuses	Primaire ou secondaire	302	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat en sciences religieuses	Sciences religieuses	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	6	4	1	1	2
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	4	4	2	1	1
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	1	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Études françaises	Secondaire	8	20	7	7	6
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	5	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	8	4	2	1	1
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	3	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	---	8	3	3	2
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	12	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Sciences religieuses	Secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	94	3	1	1	1
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	17	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	40	12	4	4	4
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	48	2	1	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
	Champs	Niveaux					
Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Mathématiques	Secondaire ou collégial	7	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en andragogie	Andragogie		40	---	---	---	---
		TOTAL	1141	563	190	190	183

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Rimouski

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	6	3	1	1	1
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	152	229	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	39	219	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	20	5	2	2	1
Baccalauréat d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Primaire	1	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	96	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	79	8	3	3	2
Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	6	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	11	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Études françaises	Secondaire	3	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en français	Français	Secondaire	5	12	4	4	4
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	4	5	2	1	2
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	3	4	1	2	1
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	8	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	---	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	2	9	3	3	3
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	17	4	1	1	2
Baccalauréat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Sciences religieuses	Secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	69	---	---	---	---
Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	1	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	99	19	6	7	6
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	38	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionneme
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats insc.its en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire ou collégial	9	---	---	---	---
		TOTAL	674	522	25	27	22

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Hull
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	85	80	27	27	26
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	103	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	78	41	13	13	13
Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Primaire ou secondaire et/ou collégial	38	5	2	2	1
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	20	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement secondaire (administration)	Administration	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Hull (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	12	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	22	6	2	2	2
Baccalauréat d'enseignement secondaire (études françaises)	Français	Secondaire	2	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	72	1	1	---	---
Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	1	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	9	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Hull (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	13	---	---	---	---
		TOTAL	458	136	47	45	42

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

au Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	55	88	29	29	30
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	3	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	263	11	4	4	3
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	27	1	1	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Primaire ou secondaire et/ou collégial	35	4	2	1	1
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	6	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	1	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	5	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

au Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	13	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	23	1	1	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
		TOTAL	434	109	38	36	35

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université McGill

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Kindergarten Program	Enseignement général	Préscolaire	1	---	---	---	---
Bachelor of Education (Early Childhood)	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	112	33	41	38
Bachelor of Education	Enseignement général	Primaire	---	107	55	29	23
Bachelor of Education	Adaptation scolaire	Primaire	140	---	---	---	---
Diploma in Education	Enseignement général	Primaire	---	42	42	---	---
Master of Education (Elementary Education)	Enseignement général	Primaire	29	---	---	---	---
Ph.D. (Elementary Education)	Enseignement général	Primaire	1	---	---	---	---
Bachelor of Education	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	---	19	7	6	6
Bachelor of Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	20	7	7	6
Bachelor of Education	Education physique	Primaire et secondaire	---	229	105	60	64
Bachelor of Education	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	---	35	14	16	5
Bachelor of Education	Religion catholique	Primaire et secondaire	---	2	---	---	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Bachelor of Education	Religion juive	Primaire et secondaire	---	3	---	2	1
Diploma in Education	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	---	10	10	---	---
Diploma in Education	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
Diploma in Education	Musique	Primaire et secondaire	---	12	12	---	---
Diploma in Education	Religion juive	Primaire et secondaire	---	4	4	---	---
Certificate in Native and Northern Education	Enseignement général	Primaire et secondaire	18	---	---	---	---
Certificate in Special Education	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	127	---	---	---	---
Certificate in Reading Instruction	Enseignement correctif de la lecture	Primaire et secondaire	35	---	---	---	---
Certificate in Moral and Religious Education	Formation morale religieuse	Primaire et secondaire	11	---	---	---	---
Certificate in Second Language Teaching	Français ou anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	72	---	---	---	---
Certificate in Social Studies	Sciences sociales	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
	Champs	Niveaux					
Teacher Certification Program	Anglais	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Anglais, langue seconde		3	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
" "	Économique	"	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	1	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Religion	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences générales	"	2	---	---	---	---
Master of Education (Special Education)	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	81	---	---	---	---
Master of Education (Teaching Subjects)	Anglais	Primaire et secondaire	15	---	---	---	---
	Anglais, langue seconde		14	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	13	---	---	---	---
" "	Biologie	"	9	---	---	---	---
" "	Chimie	"	7	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	6	---	---	---	---
" "	Histoire	"	4	---	---	---	---
" "	Lecture	"	31	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Physique	"	3	---	---	---	---
Master of Arts (Special Education)	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
Master of Arts (Physical Education)	Éducation physique	Primaire et secondaire	31	---	---	---	---
Doctorat of Education	Lecture	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Bachelor of Education	Anglais	Secondaire	---	2	2	---	---
" "	Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	4	1	1	2
" "	Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	---	18	14	3	1
" "	Physique	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences familiales	"	---	3	2	---	1
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	1	---	---	1
" "	Anglais/Biologie	"	---	1	---	1	---
" "	Anglais/Géographie	"	---	1	---	---	1
" "	Anglais/Histoire	"	---	4	2	1	1
" "	Anglais/Religion catholique	"	---	1	---	1	---
" "	Anglais, langue seconde/Langues étrangères	"	---	3	3	---	---
" "	Biologie/Chimie	"	---	37	23	14	---
" "	Chimie/Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Chimie/Mathématiques	"	---	5	---	5	---
" "	Chimie/Physique	"	---	7	3	4	---
" "	Éducation physique/Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Éducation physique/Biologie	"	---	1	---	---	1
" "	Éducation physique/Français, langue seconde	"	---	1	1	---	---
" "	Français, langue seconde/Anglais, langue seconde	"	---	5	1	2	3
" "	Français, langue seconde/Langues étrangères	"	---	3	2	1	---
" "	Géographie/Histoire	"	---	3	---	1	2
	Histoire/Français	"	---	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
Bachelor of Education (suite)	Mathématiques/ Biologie	Secondaire	---	1	---	1	---
" "	Physique/Mathématiques	"	---	28	6	21	1
" "	Religion/Géographie	"	---	1	---	---	1
" "	Religion/Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences générales/ Mathématiques	"	---	1	---	1	---
Bachelor of Education (Vocational Education)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	33	15	15	---	---
" "	Sciences familiales	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	5	1	1	---	---
Diploma in Education	Anglais	Secondaire	---	12	12	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	4	4	---	---
" "	Histoire	"	---	3	3	---	---
" "	Mathématiques	"	---	3	3	---	---
" "	Religion catholique	"	---	5	5	---	---
" "	Sciences familiales	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	6	6	---	---
" "	Anglais/Français	"	---	3	3	---	---
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Religion catholique	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Sciences sociales	"	---	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Diploma in Education (suite)	Anglais, langue seconde/Langues étrangères	Secondaire	---	3	3	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Sciences sociales	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Sciences générales	"	---	3	3	---	---
" "	Français/Anglais langue seconde	"	---	5	5	---	---
" "	Français/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/Sciences générales	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/Sciences sociales	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Français	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Religion	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Sciences sociales	"	---	7	7	---	---
" "	Mathématiques/Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/Physique	"	---	1	1	---	---
M.A. (Home Economics)	Sciences familiales	Secondaire	1	---	---	---	---
Diploma in College Teaching	Chimie	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Comptabilité	"	4	---	---	---	---
" "	Computer Technology	"	2	---	---	---	---
" "	Écologie	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université McGill (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Diploma in College Teaching (suite)	Education physique	Collégial	7	---	---	---	---
" "	Education préscolaire	"	1	---	---	---	---
" "	Histoire	"	1	---	---	---	---
" "	Linguistique	"	1	---	---	---	---
" "	Littérature anglaise	"	3	---	---	---	---
" "	Nursing	"	14	---	---	---	---
" "	Sciences administratives	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	3	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	4	---	---	---	---
" "	Techniques d'inhalothérapie	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques/ Biologie	"	1	---	---	---	---
Certificate in Educational Media	Moyens techniques d'enseignement	Collégial	15	---	---	---	---
		TOTAL	768	828	451	218	160

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Concordia

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Diploma in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	16	---	---	---	---
Bachelor of Arts Specialization in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	17	138	50	40	35
Certificate in Mathematics (Elementary School Level)	Mathématique moderne	Primaire	62	---	---	---	---
Certificate in Elementary Art Education	Enseignement de l'art	Primaire	4	---	---	---	---
Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	23	57	17	20	20
Certificate in the Teaching of English as a Second Language (Séquences I et II)	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	100	---	---	---	---
Diploma in Art Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	9	9	---	---
Diploma in Instructional Technology	Moyens techniques d'enseignement	Primaire et secondaire	24	---	---	---	---
Doctor of Philosophy (Art Education	Arts plastiques	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
	Champs	Niveaux					
Certificate in Outdoor Education	Activités de plein air	Primaire, secondaire et collégial	7	---	---	---	---
Diploma in English	Anglais	Primaire, secondaire et collégial	6	---	---	---	---
Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Formation morale et religieuse	Primaire, secondaire et collégial	31	---	---	---	---
M.A. in Applied Linguistics	Anglais, langue seconde	Primaire, secondaire et collégial	62	---	---	---	---
Master in the Teaching of Mathematics	Mathématiques	Primaire, secondaire et collégial	58	---	---	---	---
Certificate in Mathematics (Junior Secondary Level)	Mathématique moderne	Secondaire (1er cycle)	28	---	---	---	---
Diploma in the Teaching of Mathematics (Senior Secondary Level)	Mathématique moderne	Secondaire (2e cycle)	9	---	---	---	---
Certificate in Education (programme de 30 cr. pour les détenteurs d'une autorisation provisoire)	Champ selon dossier du candidat	Secondaire	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1983	1984	1985
M.A. in Art Education	Enseignement de l'art	Secondaire et collégial	27	---	---	---	---
Master of Arts (Educational Studies)	Philosophie de l'éducation, histoire de l'éducation, problèmes dans le domaine de l'éducation		45	---	---	---	---
Master of Arts (Educational Technology)	Technologie éducative, Recherche et développement		44	---	---	---	---
Ph.D. in Educational Technology	Moyens techniques d'enseignement		4	---	---	---	---
		TOTAL	582	204	76	60	55

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Bishop's

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1983	1984	1985
Diploma in Education	Biologie	Primaire et secondaire	---	3	3	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	3	3	---	---
" "	Anglais/Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Anglais	"	---	2	2	---	---
" "	Français/Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Italien	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/Allemand	"	---	1	1	---	---
		TOTAL	---	13	13	---	---

CHAPITRE III

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS

POUR CHACUN DES NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT

Ce troisième chapitre établit, pour chacun des niveaux d'enseignement, la participation de chacune des universités à la formation et au perfectionnement des enseignants.

Les renseignements fournis dans les tableaux qui suivent mettent en évidence la contribution respective des universités à la formation et au perfectionnement des différentes catégories d'enseignants pour l'ensemble du Québec. Ces renseignements peuvent donner des indications utiles pour la coordination de l'action des universités en matière de formation et de perfectionnement des enseignants. Le partage des rôles entre les universités pourrait assurer une utilisation plus judicieuse des ressources humaines, matérielles et financières mises à leur disposition.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau préscolaire EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	12	5	2	2	1
		12	5	2	2	1
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	1	---	---	---	---
		1	---	---	---	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	6	3	1	1	1
		6	3	1	1	1
UNIVERSITÉ McGILL	Kindergarten Program	1	---	---	---	---
		1	---	---	---	---
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Diploma in Early Childhood Education	16	---	---	---	---
		16	---	---	---	---
	TOTAL	36	8	3	3	2

8182 901

37 2601 Form 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	B.Sc. éducation préscolaire et enseignement primaire	---	131	44	30	57
		---	131	44	30	57
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education (Early Childhood)	---	112	33	41	38
		---	112	33	41	38
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Bachelor of Arts Specialization in Early Childhood Education	17	138	50	40	35
		17	138	50	40	35
	TOTAL	17	381	127	111	130

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	238	573	160	146	216
	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie (adaptation scolaire)	128	18	1	---	---
		366	591	161	146	216
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire	162	281	87	87	107
		162	281	87	87	107
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	23	---	---	---	---
	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (formation initiale)	61	400	133	133	134
	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (perfectionnement)	178	22	7	8	7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Etablissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement préscolaire et primaire	91	4	1	1	2
		353	426	141	142	143
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	130	207	69	69	69
	Baccalauréat en enseignement élémentaire	1	---	---	---	---
		131	207	69	69	69
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	54	177	59	59	59
	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	202	5	1	2	2
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement primaire amérindien)	5	24	8	8	8
		261	206	68	69	69

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	152	229	---	---	---
		152	229	---	---	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	85	80	27	27	26
		85	80	27	27	26
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	55	88	29	29	30
		55	88	29	29	30
	TOTAL	1565	2108	582	569	660

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire, primaire et/ou secondaire EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	B. Sc. en orthopédagogie	---	291	139	65	87
		---	291	139	65	87
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	30	1	1	---	---
	Certificat de 1er cycle en adaptation scolaire et sociale	103	1	1	---	---
		133	2	2	---	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	39	219	---	---	---
		39	219	---	---	---
	TOTAL	172	512	141	65	87

8182-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	16	5	5	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	382	---	---	---	---
		398	5	5	---	---
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	B.Sc. éducation préscolaire et enseignement primaire	---	103	35	28	40
	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire	65	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	432	---	---	---	---
		497	103	35	28	40
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement primaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat en orthopédagogie	---	136	41	32	63
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPME)	200	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Maîtrise en enseignement du français au primaire	8	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	1	---	---	---	---
		210	136	41	32	63
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	456	2	2	---	---
		456	2	2	---	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	65	70	23	23	24
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	141	1	1	---	---
		206	71	24	23	24
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	37	44	14	15	15
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	42	1	1	---	---
		79	45	15	15	15

81E2-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1982-1983 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	20	5	2	2	1
	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	1	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	96	---	---	---	---
		117	5	2	2	1
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	103	---	---	---	---
		103	---	---	---	---
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	3	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	263	11	4	4	3
		266	11	4	4	3
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education	---	107	55	29	23
	Bachelor of Education (adaptation scolaire)	140	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Diploma in Education	---	42	42	---	---
	Master of Education (Elementary Education)	29	---	---	---	---
	Ph.D. (Elementary Education)	1	---	---	---	---
		170	149	97	29	23
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Certificate in Mathematics (Elementary School Level)	62	---	---	---	---
	Certificate in Elementary Art Education	4	---	---	---	---
		66	---	---	---	---
	TOTAL	2568	527	225	133	169

8182-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en éducation musicale	6	120	31	40	35
		6	120	31	40	35
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	42	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	25	5	---	5	---
		67	5	---	5	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	36	132	36	45	51
		36	132	36	45	51
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement (éducation physique)	4	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	108	237	79	79	79
	Baccalauréat en art dramatique	46	179	60	60	59
	Baccalauréat en art dramatique	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1982-1983 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat en arts plastiques	196	263	88	88	87
	Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	1	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en musique	89	155	52	51	52
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	26	6	6	---	---
		471	841	286	278	277
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	27	145	48	48	49
	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	45	38	13	12	13
	Baccalauréat d'enseignement en musique	27	33	11	11	11
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	148	52	52	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	86	---	---	---	---
		333	268	124	71	73

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	45	89	30	30	29
	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	39	33	11	11	11
	Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	32	17	5	6	6
	Baccalauréat sp. d'enseignement (anglais, langue seconde)	1	---	---	---	---
	Baccalauréat en sciences de l'activité physique	14	54	18	18	18
	Baccalauréat en sciences de l'activité physique (enseignement)	10	39	13	13	13
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	7	5	2	2	1
	Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	51	14	5	5	4
	Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	302	---	---	---	---
	Certificat en sciences religieuses	1	---	---	---	---
		502	251	84	85	82

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire (niveaux d'enseignement) EN 1982-1983 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	79	8	3	3	2
	Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	3	---	---	---	---
		82	8	3	3	2
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	78	41	13	13	13
	Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	1	---	---	---	---
		79	41	13	13	13
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	27	1	1	---	---
		27	1	1	---	---
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education (anglais, langue seconde)	---	19	7	6	6
	Bachelor of Education (arts plastiques)	---	20	7	7	6
	Bachelor of Education (éducation physique)	---	229	105	60	64

8182-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire (niveaux d'enseignement) EN 1982-1983 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Bachelor of Education (français, langue seconde)	---	35	14	16	5
	Bachelor of Education (religion catholique)	---	2	---	---	2
	Bachelor of Education (religion juive)	---	3	---	2	1
	Certificate in Special Education	127	---	---	---	---
	Certificate in Reading Instruction	35	---	---	---	---
	Certificate in Moral and Religious Education	11	---	---	---	---
	Certificate in Second Language Teaching	72	---	---	---	---
	Certificate in Social Studies	2	---	---	---	---
	Certificate in Native and Northern Education	18	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	14	---	---	---	---
	Diploma in Education (anglais, langue seconde)	---	10	10	---	---
	Diploma in Education (français, langue seconde)	---	8	8	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Diploma in Education (musique)	---	12	12	---	---
	Diploma in Education (religion juive)	---	4	4	---	---
	Master of Education (Teaching Subjects)	103	---	---	---	---
	Master of Education (Special Education)	81	---	---	---	---
	Master of Arts (Special Education)	2	---	---	---	---
	Master of Arts (Physical Education)	31	---	---	---	---
	Ph.D. Reading Education	1	---	---	---	---
		497	342	167	91	84
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	23	57	17	20	20
	Certificate in the Teaching of English as a Second Language (séquences I et II)	100	---	---	---	---
	Diploma in Art Education	---	9	9	---	---
	Diploma in Instructional Technology	24	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1982-1983 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ CONCORDIA (suite)	Doctor of Philosophy (Art Education)	11	---	---	---	---
		158	66	26	20	20
UNIVERSITÉ BISHOP'S	Diploma in Education	---	13	13	---	---
		---	13	13	---	---
	TOTAL	2258	2088	784	651	637

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	11	30	13	---	---
		11	30	13	---	---
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Baccalauréat ès sciences (éducation physique)	64	276	120	100	100
		64	276	120	100	100
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat en activité physique	---	148	---	54	94
	Baccalauréat en éducation physique	---	93	93	---	---
		---	241	93	54	94
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	38	5	2	2	1
		38	5	2	2	1
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	35	4	2	1	1
		35	4	2	1	1

8182-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial (suite) EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Certificate in Outdoor Education	7	---	---	---	---
	Diploma in English	6	---	---	---	---
	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	31	---	---	---	---
	M.A. In Applied Linguistics	62	---	---	---	---
	Master in Teaching of Mathematics	58	---	---	---	---
		164	---	---	---	---
	TOTAL	312	556	230	157	196

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	42	400	102	125	126
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	15	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	5	12	9	---	---
	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	94	---	---	---	---
		156	412	111	125	126
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Baccalauréat ès arts (majeur)	15	20	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	31	---	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	19	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	14	80	---	---	---
		79	100	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie	26	113	52	33	28
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	32	20	20	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (commerce et secrétariat)	---	25	18	7	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel	105	---	---	---	---
		163	158	90	40	28
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (formation initiale)	17	46	16	15	15
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (perfectionnement)	31	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (perfectionnement)	28	8	3	3	2
	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (formation initiale)	24	167	56	56	55

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (perfectionnement)	123	4	2	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (perfectionnement)	131	31	10	11	10
	Baccalauréat d'enseignement en administration	12	11	4	4	3
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	13	10	4	3	3
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (biologie)	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	11	2	1	---	1
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	74	109	36	37	36
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	10	24	8	8	8
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	30	54	18	18	18
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	87	240	80	80	80
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	19	25	8	9	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en physique	1	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences	4	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	19	19	6	7	6
	Baccalauréat d'enseignement en sexologie	1	---	---	---	---
	Baccalauréat en sexologie option éducation	182	273	91	91	91
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	444	8	3	3	2
	Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	3	---	---	---	---
		1265	1037	349	348	340
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en administration	13	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	17	15	5	5	5
	Baccalauréat en arts plastiques	59	44	15	15	14
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	2	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (suite)	Baccalauréat d'enseignement en chimie	1	2	1	1	---
	Baccalauréat en études littéraires québécoises	11	12	4	4	4
	Baccalauréat en études littéraires françaises	25	24	8	8	8
	Baccalauréat en linguistique	4	12	4	4	4
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	12	27	9	9	9
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	2	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	3	13	4	5	4
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	2	11	4	4	3
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	17	---	---	---	---
	Baccalauréat en mathématiques	1	15	5	5	5
	Baccalauréat d'enseignement en physique	2	1	---	1	---
	Baccalauréat en théologie	64	42	14	14	14

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (suite)	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	3	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	198	1	---	1	---
	Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	6	15	5	5	5
	Certificat de 1er cycle en langue et littérature anglaises	8	1	1	---	---
		450	247	83	85	79
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en administration	6	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	4	4	2	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	1	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	8	20	7	7	6
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	5	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	8	4	2	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI (suite)	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	3	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	4	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	---	8	3	3	2
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	12	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	94	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	1	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	17	---	---	---	---
		163	47	18	16	13
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en administration	6	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	11	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat d'enseignement en biologie	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	3	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en français	5	12	4	4	4
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	2	9	3	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	4	5	2	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	3	4	1	2	1
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	8	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	---	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	17	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	69	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	1	---	---	---	---
	Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	1	---	---	---	---
		132	39	13	14	12
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Baccalauréat d'enseignement en administration	20	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	12	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	22	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	72	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (administration)	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (études françaises)	2	---	---	---	---
	Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL (suite)	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	9	---	---	---	---
		140	10	5	3	2
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement en administration	6	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	1	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	5	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	13	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	23	1	1	---	---
		48	5	2	2	1
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education	---	139	68	57	15
	Bachelor of Education (Vocational Education)	39	16	16	---	---
	Diploma in Education	---	70	70	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	M.A. (Home Economics)	1	---	---	---	---
		40	225	154	57	15
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Certificate in Mathematics (Junior Secondary Level)	28	---	---	---	---
	Diploma in the Teaching of Mathematics (Senior Secondary Level)	9	---	---	---	---
	Certificate in Education (programme de 30 cr. pour les détenteurs d'une autorisation provisoire)	4	---	---	---	---
		41	---	---	---	---
	TOTAL	2677	2280	825	690	616

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	36	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	49	62	62	---	---
		85	62	62	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat en éducation physique	---	10	10	---	---
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	---	118	31	51	36
	Certificat d'études en formation pédagogique	12	---	---	---	---
		12	128	41	51	36
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Maîtrise en mathématiques	21	13	---	13	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	141	24	24	---	---
		162	37	24	13	---

8182-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial (suite) EN 1982-1983

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	44	15	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	61	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	3	---	---	---	---
		108	15	---	---	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	40	12	4	4	4
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	48	2	1	1	---
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	7	---	---	---	---
		95	14	5	5	4
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	99	19	6	7	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI (suite)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	38	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques	9	---	---	---	---
		146	19	6	7	6
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	13	---	---	---	---
		13	---	---	---	---
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	3	---	---	---	---
		3	---	---	---	
UNIVERSITÉ CONCORDIA	M.A. in Art Education	27	---	---	---	---
		27	---	---	---	---
	TOTAL	651	275	138	76	46

8182-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau collégial EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	7	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	5	3	3	---	---
		12	3	3	---	---
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement secondaire	1	5	---	---	---
		1	5	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (enseignement général et enseignement professionnel)	2228	---	---	---	---
		2228	---	---	---	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement en électrotechnique	23	16	5	5	6
	Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	19	2	1	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau collégial (suite) EN 1982-1983
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en techniques de la mécanique	2	---	---	---	---
		44	18	6	6	6
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement technique	4	1	1	---	---
		4	1	1	---	---
UNIVERSITÉ McGILL	Diploma in College Teaching	45	---	---	---	---
	Certificate in Educational Media	15	---	---	---	---
		60	---	---	---	---
	TOTAL	2349	27	10	6	6

CHAPITRE IV

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS

SELON LES CHAMPS D'ENSEIGNEMENT

Les tableaux qui suivent sont un réaménagement des renseignements contenus dans le chapitre II en vue d'illustrer, pour chaque champ d'enseignement, la contribution de chacun des établissements d'enseignement.

Les renseignements fournis dans cette série de tableaux permettent d'évaluer les ressources en nouveaux maîtres qui, au terme de la présente année scolaire, pourront combler les postes à pourvoir dans les établissements d'enseignement. Ces données permettront de percevoir approximativement le surplus ou la pénurie d'enseignants qualifiés dans certaines disciplines d'enseignement si les besoins quantitatifs du milieu scolaire sont suffisamment définis. Une telle vérification s'avère utile pour faciliter l'orientation des étudiants qui désirent se préparer pour l'enseignement. Cette vérification sera également utile aux établissements en identifiant les champs d'activités pour lesquels des programmes de formation ou de perfectionnement devraient être mis en oeuvre compte tenu de l'évolution des besoins du système scolaire.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'adaptation scolaire EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Préscolaire et primaire	128	18	1	---	---
			128	18	1	---	---
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	B.Sc. en orthopédagogie	Préscolaire, primaire et secondaire	---	291	139	65	87
	Certificat, sciences éducation (adaptation scolaire)		22	---	---	---	---
			22	291	139	65	87
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat en orthopédagogie	Primaire	---	136	41	32	63
	Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	36	132	36	45	51
			36	268	77	77	114
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Certificat de 1er cycle en adaptation scolaire et sociale	Préscolaire, primaire et secondaire	103	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'adaptation scolaire (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (formation initiale)	Secondaire	17	46	16	15	15
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (perfectionnement)	Secondaire	31	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (formation initiale)	Secondaire	24	167	56	56	55
	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (perfectionnement)	Secondaire	123	4	2	1	1
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée (perfectionnement)	Secondaire	28	8	3	3	2
	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire (perfectionnement)	Secondaire	131	31	10	11	10
			457	260	89	87	84

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'adaptation scolaire (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Primaire	65	70	23	23	24
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	148	52	52	---	---
			213	122	75	23	24
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	45	89	30	30	29
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	7	5	2	2	1
			52	94	32	32	30
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	39	219	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	79	8	3	3	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'adaptation scolaire (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Primaire et secondaire	3	---	---	---	---
			121	227	3	3	2
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	78	41	13	13	13
	Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
			79	41	13	13	13
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	27	1	1	---	---
			27	1	1	---	---
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education	Primaire	140	---	---	---	---
	Certificate in Special Education	Primaire et secondaire	127	---	---	---	---
	Master of Education (Special Education)	Primaire et secondaire	81	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'adaptation scolaire (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Master of Arts (Special Education)	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
			350	---	---	---	---
		TOTAL	1485	1322	430	300	354

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL	Certificate in Reading Instruction	Primaire et secondaire	35	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Master of Education (Teaching Subjects)	Primaire ou secondaire	15	---	---	---	---
	Master of Education (lecture)	Primaire ou secondaire	31	---	---	---	---
	Ph.D. Reading Education	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	11	5	3	3
	Diploma in Education	Secondaire	---	27	27	---	---
	Diploma in College Teaching (linguistique)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (littérature anglaise)	Collégial	3	---	---	---	---
			87	38	32	3	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Diploma in English	Primaire, secondaire et collégial	6	---	---	---	---
			6	---	---	---	---
UNIVERSITÉ BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	3	3	---	---
			---	3	3	---	---
		TOTAL	93	41	35	3	3

8182-901

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	Primaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Primaire ou secondaire ou collégial	11	30	13	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	9	70	16	26	11
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	---	1	1	---	---
			22	101	30	26	11
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	2	5	---	---	---
			2	5	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie	Secondaire	10	20	11	6	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	5	4	4	---	---
			15	24	15	6	3
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	74	109	36	37	36
			74	109	36	37	36
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	17	15	5	5	5
	Certificat de 1er cycle en langue et littérature anglaises	Secondaire	8	1	1	---	---
			25	16	6	5	5
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	32	17	5	6	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) (disciplines) EN 1982-1983

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI (suite)	Baccalauréat sp. d'enseignement (anglais, langue seconde)	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	51	14	5	5	4
			84	31	10	11	10
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	11	---	---	---	---
			11	---	---	---	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	12	1	1	---	---
			12	1	1	---	---
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	1	1	---	1	---
			1	1	---	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) (disciplines) EN 1982-1983

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	19	7	6	6
	Certificate in Second Language Teaching	Primaire et secondaire	72	---	---	---	---
	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	10	10	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	3	---	---	---	---
	Master of Education (Teaching Subjects)	Primaire et secondaire	14	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	9	4	2	4
	Diploma in Education	Secondaire	---	15	15	---	---
			89	53	36	8	10
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Primaire et secondaire	23	57	17	20	20
	Certificate in the Teaching of English as a Second Language (Séquences I et II)	Primaire et secondaire	100	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ CONCORDIA (suite)	M.A. in Applied Linguistics	Primaire, secondaire et collégial	62	---	---	---	---
			185	57	17	20	20
		TOTAL	520	398	151	114	95

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (disciplines) EN 1982-1983

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	Primaire	2	1	1	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	1	52	16	17	17
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	1	2	2	---	---
			4	55	19	17	17
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Baccalauréat ès sciences	Primaire, secondaire et collégial	64	276	120	100	100
	M.Sc. Éducation physique		---	37	12	12	12
			64	313	132	112	112
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat en éducation physique	Primaire, secondaire et collégial	---	93	93	---	---
	Baccalauréat en activité physique	Primaire, secondaire et collégial	---	148	---	54	94

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat en éducation physique	Secondaire et collégial	---	10	10	---	---
			---	251	103	54	94
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Primaire et secondaire	108	237	79	79	79
	Baccalauréat d'enseignement (éducation physique)	Primaire et secondaire	4	---	---	---	---
			112	237	79	79	79
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Primaire et secondaire	27	145	48	48	49
	Certificat de 1er cycle en entraînement sportif		25	---	---	---	---
			52	145	48	48	49
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Primaire et secondaire	14	54	18	18	18

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI (suite)	Baccalauréat en sciences de l'activité physique (enseignement)	Primaire et secondaire	10	39	13	13	13
			24	93	31	31	31
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	229	105	60	64
	Master of Arts (Physical Education)	Primaire et secondaire	31	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	3	2	---	1
	Diploma in College Teaching	Collégial	7	---	---	---	---
			38	232	107	60	65
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Certificate in Outdoor Education	Primaire, secondaire et collégial	7	---	---	---	---
			7	---	---	---	---
		TOTAL	301	1326	519	401	447

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	---	10	3	3	3
	Baccalauréat en enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	1	53	12	14	25
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	---	2	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (géographie)	Secondaire et collégial	3	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (histoire)	Secondaire et collégial	1	6	6	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (civilisations anciennes)	Collégial	1	1	1	---	---
			7	74	24	17	28
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	---	3	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	2	15	---	---	---
			2	18	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie (géographie)	Secondaire	7	6	2	2	2
	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie (histoire)	Secondaire	2	13	7	3	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1982-1983 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	2	4	4	---	---
			13	23	13	5	5
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	10	24	8	8	8
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	30	54	18	18	18
			40	78	26	26	26
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	2	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	3	13	4	5	4
			5	16	5	6	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) (suite) EN 1982-1983

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	5	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	8	4	2	1	1
			13	5	3	1	1
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	2	9	3	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	4	5	2	1	2
			6	14	5	4	5
UNIVERSITÉ McGILL	Teacher Certification Program (géographie)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Master of Education - Teaching Subjects (histoire)	Primaire et secondaire	4	---	---	---	---
	Bachelor of Education (géographie)	Secondaire	---	6	1	1	4
	Bachelor of Education (histoire)	Secondaire	---	14	6	3	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	13	13	---	---
	Diploma in College Teaching (histoire)	Collégial	1	---	---	---	---
			6	36	23	4	9
UNIVERSITÉ BISHOP'S	Diploma in Education (géographie)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Primaire et secondaire	---	5	5	---	---
			---	6	6	---	---
		TOTAL	92	270	105	63	79

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire (musique)	Primaire	10	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire (arts plastiques)	Primaire	2	2	2	---	---
	Baccalauréat en éducation musicale	Primaire et secondaire	6	120	31	40	35
	Baccalauréat en enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	2	53	14	20	15
	Baccalauréat en enseignement secondaire (musique)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel) (arts plastiques et les arts)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel) (arts)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (arts plastiques)	Secondaire et collégial	4	5	5	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (arts plastiques et les arts)	Secondaire et collégial	1	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (musique)	Secondaire et collégial	8	4	4	---	---
	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel) (arts)	Collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (histoire de l'art)	Collégial	---	1	1	---	---
			40	188	60	60	50
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Primaire et/ou secondaire	42	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	4	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	1	10	---	---	---
			44	14	---	---	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat en art dramatique	Primaire et secondaire	46	179	60	60	59
	Baccalauréat en art dramatique	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	Primaire et secondaire	1	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat en arts plastiques	Primaire et secondaire	196	263	88	88	87
	Baccalauréat d'enseignement en musique	Primaire et secondaire	89	155	52	51	52
			333	598	201	199	198
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Primaire et secondaire	45	38	13	12	13
	Baccalauréat d'enseignement en musique	Primaire et secondaire	27	33	11	11	11
	Baccalauréat en arts plastiques	Secondaire	59	44	15	15	14
			131	115	39	38	38
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Primaire et secondaire	39	33	11	11	11
			39	33	11	11	11
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	20	7	7	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Teacher Certification Program (arts plastiques)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (musique)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Diploma in Education (musique)	Primaire et secondaire	---	12	12	---	---
	Master of Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	13	---	---	---	---
	Diploma in Education (arts plastiques)	Secondaire	---	4	4	---	---
			16	36	23	7	6
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Certificate in Elementary Art Education	Primaire	4	---	---	---	---
	Diploma in Art Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	9	9	---	---
	Doctor of Philosophy (Art Education)	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ CONCORDIA (suite)	M.A. in Art Education	Secondaire et collégial	27	---	---	---	---
			42	9	9	---	---
		TOTAL	645	993	343	315	303

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	11	30	13	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	1	7	---	3	2
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	---	1	1	---	---
			12	38	14	3	2
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	---	3	---	---	---
			---	3	---	---	---
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education (langues étrangères)	Secondaire	---	7	6	1	---
	Diploma in Education (langues étrangères	Secondaire	---	5	5	---	---
			---	12	11	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ BISHOP'S	Diploma in Education (allemand)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (italien)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
			---	2	2	---	---
		TOTAL	12	55	27	4	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	1	12	2	4	5
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	2	1	1	---	---
			3	13	3	4	5
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire	Primaire	65	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	1	2	---	---	---
			66	2	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	Primaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie	Secondaire	---	6	2	2	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	1	---	---	---	---
			2	6	2	2	2
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	19	25	8	9	8
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire et/ou collégial	21	13	---	13	---
			40	38	8	22	8
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	2	11	4	4	3
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	Secondaire	17	---	---	---	---
	Baccalauréat en mathématiques	Secondaire	1	15	5	5	5
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Secondaire ou collégial	3	---	---	---	---
			23	26	9	9	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	4	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	---	8	3	3	2
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Secondaire ou collégial	7	---	---	---	---
			14	8	3	3	2
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	3	4	1	2	1
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	8	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire ou collégial	9	---	---	---	---
			20	4	1	2	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	Secondaire	13	---	---	---	---
			13	---	---	---	---
UNIVERSITÉ McGILL	Master of Education (mathématiques)	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	53	20	31	2
	Diploma in Education	Secondaire	---	5	5	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	1	---	---	---	---
			2	58	25	31	2
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Certificate in Mathematics	Primaire	62	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ CONCORDIA (suite)	Master in Teaching of Mathematics	Primaire, secondaire et collégial	58	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics	Secondaire (1er cycle)	28	---	---	---	---
	Diploma in the Teaching of Mathematics	Secondaire (2e cycle)	9	---	---	---	---
			157	---	---	---	---
		TOTAL	341	155	51	73	28

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (science politique)	Collégial	2	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (sociologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			3	1	1	---	---
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement secondaire (philosophie)	Collégial	---	2	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (psychologie)	Collégial	---	2	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (sociologie)	Collégial	---	1	---	---	---
			---	5	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	118	31	51	36

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Maîtrise en orientation (information scolaire et professionnelle)		13	10	10	---	---
			13	128	41	51	36
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement en sexologie	Secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat en sexologie, option éducation	Secondaire	182	273	91	91	91
			183	273	91	91	91
UNIVERSITÉ McGILL	Certificate in Social Studies	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
	Diploma in Education (sciences sociales)	Secondaire	---	11	11	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences politiques)	Collégial	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (sociologie)	Collégial	4	---	---	---	---
			9	11	11	---	---
		TOTAL	208	418	144	142	127

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	---	2	---	---	1
	Baccalauréat en enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (physique)	Secondaire	---	2	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	1	1	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (biologie)	Secondaire et collégial	6	6	6	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (biologie-chimie)	Secondaire et collégial	1	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (chimie)	Secondaire et collégial	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1982-1983 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (physique)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
			9	15	11	---	1
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire	Primaire	65	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	3	6	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	---	1	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (chimie)	Collégial	1	---	---	---	---
			69	7	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie (biologie)	Secondaire	---	5	3	---	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie (chimie)	Secondaire	---	3	---	---	3
	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie (physique)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	3	5	5	---	---
			3	14	8	---	6
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	13	10	4	3	3
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	11	2	1	---	1
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	1	2	1	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en sciences	Secondaire	4	1	1	---	---
			30	15	7	4	4
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	2	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	1	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	2	1	---	1	---
			5	6	2	3	1
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	4	4	2	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	1	1	---	1	---
			5	5	2	2	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1982-1983

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	---	2	1	1	---
			2	2	1	1	---
UNIVERSITÉ McGILL	Teacher Certification Program (sciences générales)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Master of Education - Teaching Subjects (biologie)	Primaire et secondaire	9	---	---	---	---
	Master of Education - Teaching Subjects (chimie)	Primaire et secondaire	7	---	---	---	---
	Master of Education - Teaching Subjects (physique)	Primaire et secondaire	3	---	---	---	---
	Bachelor of Education (biologie)	Secondaire	---	40	24	15	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Bachelor of Education (chimie)	Secondaire	---	51	28	23	---
	Bachelor of Education (physique)	Secondaire	---	36	10	25	1
	Bachelor of Education (sciences générales)	Secondaire	---	1	---	1	---
	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	4	4	---	---
	Diploma in Education (chimie)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in Education (physique)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (sciences générales)	Secondaire	---	4	4	---	---
	Diploma in College Teaching (biologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (chimie)	Collégial	1	---	---	---	---
			23	139	73	64	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ BISHOP'S	Diploma in Education (biologie)	Primaire et secondaire	---	3	3	---	---
			---	3	3	---	---
		TOTAL	146	206	107	74	15

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	9	48	13	16	11
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	1	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	2	5	5	---	---
			12	55	20	16	11
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	1	12	---	---	---
			1	12	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie	Secondaire	---	13	4	4	5
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	11	---	---	---	---
			11	13	4	4	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	19	19	6	7	6
			19	19	6	7	6
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	Primaire ou secondaire	86	---	---	---	---
	Baccalauréat en théologie	Secondaire	64	42	14	14	14
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	3	3	1	1	1
			153	45	15	15	15
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Certififat en sciences religieuses	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	Primaire ou secondaire	302	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	12	2	1	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	1	---	---	---	---
			316	2	1	1	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	17	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (sciences religieuses)	Secondaire	1	---	---	---	---
			18	4	1	1	2
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education (religion catholique)	Primaire et secondaire	---	2	---	---	2
	Bachelor of Education (religion juive)	Primaire et secondaire	---	3	---	2	1
	Certificate in Moral and Religious Education	Primaire et secondaire	11	---	---	---	---
	Diploma in Education (religion juive)	Primaire et secondaire	---	4	4	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Teacher Certification Program (religion)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Bachelor of Education (religion catholique)	Secondaire	---	1	---	1	---
	Bachelor of Education (religion)	Secondaire	---	2	1	---	1
	Diploma in Education (religion catholique)	Secondaire	---	6	6	---	---
	Diploma in Education (religion)	Secondaire	---	1	1	---	---
			13	19	12	3	4
UNIVERSITÉ CONCORDIA	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Primaire, secondaire et collégial	31	---	---	---	---
			31	---	---	---	---
		TOTAL	574	169	59	47	43

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	382	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	14	84	23	21	33
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	15	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	7	20	20	---	---
			418	105	44	21	33
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	Primaire	432	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (majeur)	Secondaire	15	20	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (suite)	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	Secondaire	31	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	2	13	---	---	---
			480	33	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	200	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français au primaire	Primaire	8	---	---	---	---
	Baccalauréat avec majeure en (...) et mineure en pédagogie	Secondaire	7	46	23	16	7
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	5	7	7	---	---
			220	53	30	16	7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1982-1983

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Préscolaire ou primaire ou secondaire	30	1	1	---	---
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	456	2	2	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	74	109	36	37	36
			560	112	39	37	36
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	141	1	1	---	---
	Baccalauréat en études littéraires québécoises	Secondaire	11	12	4	4	4
	Baccalauréat en études littéraires françaises	Secondaire	25	24	8	8	8
	Baccalauréat en linguistique	Secondaire	4	12	4	4	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (suite)	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	12	27	9	9	9
			193	76	26	25	25
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	42	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	8	20	7	7	6
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	17	---	---	---	---
			67	21	8	7	6
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	96	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	3	2	1	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat d'enseignement en français	Secondaire	5	12	4	4	4
			104	14	5	5	4
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	103	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	22	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (études françaises)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	9	---	---	---	---
			136	6	2	2	2
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	263	11	4	4	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1982-1983

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (suite)	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	5	3	1	1	1
			268	14	5	5	4
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education	Secondaire	---	5	3	2	---
	Diploma in Education	Secondaire	---	10	10	---	---
			---	15	13	2	---
		TOTAL	2446	449	172	120	117

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	---	4	4	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	---	2	2	---	---
			---	6	6	---	---
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Primaire et secondaire	25	5	---	5	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	1	6	---	---	---
			26	11	---	5	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	Primaire ou secondaire	26	6	6	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	74	109	36	37	36
			100	115	42	37	36

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	35	14	16	5
	Certificate in Second Language Teaching	Primaire et secondaire	72	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Master of Education (Teaching Subjects)	Primaire et secondaire	6	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	6	2	2	3
			79	49	24	18	5
UNIVERSITÉ BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	5	5	---	---
			---	5	5	---	---
		TOTAL	205	186	77	60	41

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (disciplines) EN 1982-1983

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (sciences familiales)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire	1	5	---	1	3
	Certificat de pédagogie (agrotechnique)	Secondaire	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (alimentation)	Secondaire	14	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (dessin technique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (équipement motorisé)	Secondaire	26	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (foresterie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (hydrothermie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (mécanique)	Secondaire	6	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (couture et habillement)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (électrotechnique)	Secondaire	7	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire	6	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (soins esthétiques)	Secondaire	21	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques du meuble et de la construction)	Secondaire	5	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (couture et habillement)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (électrotechnique et techniques physiques)	Secondaire et collégial	16	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (conduite automobile)	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (mécanique et techniques physiques)	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (services de la santé et techniques biologiques)	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques commerciales et secrétariat et techniques de l'administration)	Secondaire et collégial	6	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (agrotechnique et techniques biologiques)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (agrotechnique et techniques biologiques)	Secondaire et collégial	3	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (économique)	Secondaire et collégial	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (services de la santé et techniques biologiques)	Secondaire et collégial	2	3	3	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques de commerce et secrétariat, techniques humaines et techniques de l'administration)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration)	Secondaire et collégial	6	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques de l'administration)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques biologiques)	Collégial	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (techniques physiques)	Collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques humaines)	Collégial	1	---	---	---	---
			150	11	6	1	3
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	Secondaire	19	---	---	---	---
			19	---	---	---	---
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Baccalauréat d'enseignement professionnel (commerce et secrétariat)	Secondaire	---	25	18	7	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (alimentation)	Secondaire	6	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (couture et habillement)	Secondaire	17	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat en enseignement professionnel (dessin technique)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (économie familiale)	Secondaire	6	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (électrotechnique)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (équipement motorisé)	Secondaire	40	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (hydrothermie)	Secondaire	11	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (mécanique)	Secondaire	7	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (meuble et construction)	Secondaire	13	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat d'études en formation pédagogique (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	12	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (enseignement professionnel)	Collégial	1177				
			1297	25	18	7	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	12	11	4	4	3
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Secondaire	87	240	80	80	80
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	444	8	3	3	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (suite)	Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	Secondaire	3	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en électrotechnique	Collégial	23	16	5	5	6
	Baccalauréat d'enseignement en techniques de la mécanique	Collégial	2	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	Collégial	19	2	1	1	---
			590	277	93	93	91
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	13	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	198	1	---	1	---
	Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	Secondaire	6	15	5	5	5
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ ou collégial	61	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (suite)	Baccalauréat d'enseignement technique	Collégial	4	1	1	---	---
			282	20	7	7	6
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	6	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	Secondaire	94	3	1	1	1
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	48	2	1	1	---
	Certificat de 1er cycle en andragogie		40	---	---	---	---
			188	9	3	3	3
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	6	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	69	---	---	---	---
	Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI (suite)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ ou collégial	38	---	---	---	---
			114	1	---	1	---
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	20	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	72	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Baccalauréat sp. d'enseignement professionnel	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ ou collégial	13	---	---	---	---
			107	3	2	1	---
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	6	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (suite)	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	23	1	1	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
			32	1	1	---	---
UNIVERSITÉ McGILL	Teacher Certification Program (économique)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	---	3	2	---	1
	Bachelor of Education (Vocational Education)	Secondaire	33	15	15	---	---
	Bachelor of Education - Vocational Education (sciences familiales)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education - Vocational Education (techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire	5	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Diploma in Education (sciences familiales)	Secondaire	---	1	1	---	---
	M.A. (Home Economics)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (comptabilité)	Collégial	4	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (Computer Technology)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (écologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (Nursing)	Collégial	14	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences administratives)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (techniques d'inhalothérapie)	Collégial	1	---	---	---	---

CHAPITRE V

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL NON ENSEIGNANT

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1982-1983
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1982-1983				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1983	1984	1985
UNIVERSITÉ McGILL (suite)	Certificate in Educational Media	Collégial	15	---	---	---	---
			79	20	19	---	1
		TOTAL	2858	367	149	113	104

Les chapitres précédents contiennent l'inventaire des candidats inscrits à des programmes conçus spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des enseignants. L'objet du présent chapitre est d'exposer la situation de la formation et du perfectionnement de certaines catégories de personnes qui exercent ou se préparent à exercer en milieu scolaire une fonction autre que l'enseignement proprement dit, soit en qualité de professionnel de l'éducation, soit en qualité de personnel de gérance ou de cadre.

Les services de perfectionnement offerts à ces catégories de personnels doivent être regroupés sous deux titres différents. D'une part, les études poursuivies dans le cadre de programmes réguliers conduisant à des diplômes universitaires; d'autre part, des sessions intensives de perfectionnement à l'intention du personnel scolaire en exercice ne comportant pas de sanction universitaire sous forme de crédits ou de diplômes.

SECTION I

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES RÉGULIERS

Pour ce qui concerne les études de formation ou de perfectionnement suivies dans le cadre de programmes universitaires réguliers, les universités québécoises offrent des programmes identifiés comme préparant soit à l'exercice d'une fonction pédagogique autre que l'enseignement proprement dit, soit à l'exercice d'une fonction administrative en milieu scolaire, soit à l'obtention d'un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. L'éventail des programmes mentionnés ne représente pas nécessairement toute la situation en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des administrateurs scolaires et des autres professionnels de l'éducation, puisque d'autres programmes non identifiés comme tels préparent à l'exercice de fonctions qui ne sont pas exclusives au milieu scolaire, comme celle de psychologue.

Pour chacun des établissements concernés, la liste des programmes offerts ainsi que les statistiques de l'inscription des candidats à chacun de ces programmes seront fournies. Les tableaux des statistiques de l'inscription distinguent deux catégories de candidats: les candidats déjà en fonction dans le milieu scolaire et les candidats qui ne sont pas encore en poste dans un établissement d'enseignement.

Il n'a pas été jugé opportun de présenter dans des tableaux distincts les programmes qui préparent à une fonction pédagogique, ceux qui préparent à l'exercice d'une fonction administrative et ceux qui conduisent à un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. En effet, certains programmes comportent des contenus de formation qui peuvent servir en même temps à plusieurs professionnels de l'éducation en ajoutant, soit une dimension pédagogique à une formation d'administrateur, soit une dimension administrative à une compétence pédagogique, soit une spécialisation complémentaire permettant une plus grande mobilité professionnelle dans l'exercice d'une fonction. C'est ainsi qu'une maîtrise en sciences de l'éducation peut ajouter des éléments utiles à la formation d'un administrateur scolaire ou d'un superviseur pédagogique ou d'un chargé d'enseignement.

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Laval

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Doctorat en orientation	9	7	---	---	---
Doctorat en psychopédagogie	24	32	---	---	---
Doctorat en didactique	14	5	---	---	---
Doctorat en mesure et évaluation (éducation)	6	3	---	---	---
Doctorat en sciences de l'activité physique	---	5	---	---	---
Doctorat en technologie de l'enseignement	4	4	---	---	---
Maîtrise en didactique	34	21	---	---	---
Maîtrise en mesure et évaluation (éducation)	23	19	---	---	---
Maîtrise en psychopédagogie	95	39	---	---	---
Maîtrise en orientation	35	38	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	28	53	---	---	---
Maîtrise en technologie de l'enseignement	35	37	---	---	---
Baccalauréat en technologie de l'enseignement	7	1	1	---	---
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	8	239	80	80	75
Baccalauréat en orientation	17	166	50	50	55
Certificat en andragogie	52	8	5	3	---
Certificat en information professionnelle	4	2	2	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	18	18	12	6	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Certificat en technologie éducative	33	9	6	3	---
Certificat d'études avancées en psychopédagogique	22	---	---	---	---
TOTAL	468	706	156	142	130

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Montréal
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Ph.D. andragogie	32	20	---	---	---
Ph.D. éducation comparée et fondements de l'éducation	35	16	---	---	---
Ph.D. éducation préscolaire et enseignement primaire	5	8	---	---	---
Ph.D. mesure et évaluation en éducation	9	7	---	---	---
Ph.D. orthopédagogie	12	8	---	---	---
Ph.D. sciences de l'activité physique	---	15	3	3	4
Ph.D. technologie éducationnelle	22	24	---	---	---
Ph.D. enseignement secondaire et collégial	37	11	---	---	---
M.A. andragogie	50	8	---	---	---
M.A. éducation préscolaire et enseignement primaire	32	3	---	---	---
M.A. didactique (enseignement secondaire et collégial)	22	4	---	---	---
M.A. éducation comparée et fondements de l'éducation	32	6	---	---	---
M.A. mesure et évaluation en éducation	11	2	---	---	---
M.A. orthopédagogie	49	8	---	---	---
M.A. technologie éducationnelle	23	14	---	---	---
M.Ed. technologie éducationnelle	30	22	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
M.Ed. enseignement secondaire et collégial	110	---	---	---	---
M.Ed. mesure et évaluation en éducation	29	2	---	---	---
M.Ed. orthopédagogie	48	9	---	---	---
M.Ed. en andragogie	120	22	---	---	---
M.Sc. sciences de l'activité physique	---	48	6	7	7
B.Sc. spécialisé en éducation (fondements de l'éducation)	3	---	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (mesure et évaluation en éducation)	3	---	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (technologie éducationnelle)	1	---	---	---	---
Certificat en animation de la vie étudiante	480	8	---	2	1
Certificat de mesure et évaluation en éducation	71	2	---	---	---
Certificat de technologie éducationnelle (audio-visuel)	65	3	---	---	---
Certificat en andragogie	77	6	---	---	---
Certificat en danse et mouvement expressif	---	32	20	20	20
TOTAL	1408	308	29	32	32

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université de Sherbrooke

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Maîtrise en psycho-éducation	5	---	---	---	---
Maîtrise en kinanthropologie	---	20	4	7	9
Maîtrise en orthopédagogie	11	10	10	---	---
Baccalauréat en psycho-éducation	---	121	29	32	60
TOTAL	16	151	43	39	69

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Montréal

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Doctorat en psychologie	16	30	---	---	30
Maîtrise en éducation	1	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	104	6	---	6	---
Maîtrise en psychologie	84	83	---	83	---
Baccalauréat en animation culturelle	28	66	22	22	22
Baccalauréat en éducation culturelle	4	---	---	---	---
Baccalauréat en psychologie	162	152	51	51	50
Baccalauréat spécialisé en psychologie	2	---	---	---	---
Certificat en animation culturelle	53	19	19	---	---
TOTAL	454	356	92	162	102

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Trois-Rivières

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Maîtrise en éducation	53	20	---	20	---
Maîtrise en psychologie	75	33	---	33	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	9	6	---	6	---
Baccalauréat en psycho-éducation	47	154	51	51	52
Baccalauréat en psychologie	28	179	60	60	59
Baccalauréat en sciences de l'éducation	23	14	4	5	5
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	6	27	9	9	9
Certificat de 1er cycle en enseignement des mathématiques (PERMAMA)	6	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'activité physique	8	5	5	---	---
TOTAL	255	438	129	184	125

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Certificat de 1er cycle en animation	175	4	2	1	1
Certificat de 1er cycle en sciences de l'activité physique	29	20	6	7	7
Maîtrise en éducation	30	4	1	2	1
Maîtrise en éducation	2	---	---	---	---
TOTAL	236	28	9	10	9

8182-901

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Rimouski
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Maîtrise en éducation	22	1	---	1	---
Maîtrise en éducation	---	15	---	15	---
Certificat de 1er cycle en animation	3	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement des mathématiques (PERMAMA)	1	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'activité physique	15	---	---	---	---
TOTAL	41	16	---	16	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université du Québec à Hull
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Maîtrise en éducation	24	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	---	8	8	---	---
Baccalauréat en psycho-éducation	39	78	26	26	26
Baccalauréat en sciences de l'éducation	17	1	1	---	---
Certificat de 1er cycle en animation	83	11	11	---	---
TOTAL	163	98	46	26	26

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

au Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Maîtrise en éducation	15	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	1	6	---	6	---
Baccalauréat en enfance inadaptée	1	---	---	---	---
Baccalauréat en psycho-éducation	30	50	17	16	17
Baccalauréat en sciences de l'éducation	24	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en animation	121	2	2	---	---
TOTAL	192	58	19	22	17

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'Université McGill

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Ph.D. Educational Psychology	10	---	---	---	---
M.A. Comparative Education	12	---	---	---	---
M.A. Counsellor Education	1	---	---	---	---
M.A. Educational Psychology	39	---	---	---	---
M.A. Philosophy of Education	7	---	---	---	---
M.A. History of Education	3	---	---	---	---
M.Ed. Educational Psychology	30	---	---	---	---
M.Ed. Counsellor Education	77	---	---	---	---
Diploma in Human Relations and Family Life Education	34	---	---	---	---
D.Ed. Counsellor	15	---	---	---	---
TOTAL	228	---	---	---	---

8182-901

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à l'École nationale d'administration publique
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Maîtrise en administration publique	354	71	---	71	---
TOTAL	354	71	---	71	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

à la Télé-université

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1982-1983				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1983	1984	1985
Baccalauréat d'enseignement secondaire en mathématiques (PERMAMA)	21	---	---	---	---
Certificat en mathématiques (PERMAMA)	4	---	---	---	---
TOTAL	25	---	---	---	---
GRAND TOTAL	3840	2230	523	704	510

8182-901

37-2601 Form. 1

SECTION II

SESSIONS INTENSIVES DE PERFECTIONNEMENT

Dans cette section, sont présentées essentiellement les sessions intensives de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial (DGEC) à l'intention du personnel scolaire non enseignant déjà en exercice, c'est-à-dire les administrateurs (personnel de cadre et de gérance) et les professionnels non enseignants.

Le perfectionnement durant ces sessions intensives vise à accroître les connaissances, à développer des habiletés et à modifier des attitudes d'employés d'établissements scolaires dans l'exercice de leurs fonctions.

La Direction générale de l'enseignement collégial organise deux catégories de perfectionnement, le fonctionnel et l'organisationnel. Le perfectionnement fonctionnel comprend des activités destinées à améliorer l'accomplissement d'une tâche tandis que l'organisationnel est fait d'activités susceptibles d'améliorer le fonctionnement d'un collège, ou d'un service à l'intérieur d'un collège, comme un ensemble.

Le corps d'emploi et les fonctions étant spécifiques, les sessions de perfectionnement fonctionnel s'adressent spécifiquement à différentes catégories d'administrateurs et de professionnels non enseignants.

Ces activités de perfectionnement prennent la forme de sessions intensives d'une durée de trois jours organisées dans divers centres de la province et souvent dans les organismes d'enseignement quand le nombre de participants le justifie. Pour 1982-1983, voici les titres et les statistiques des sessions intensives organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial pour les administrateurs et professionnels non enseignants des collèges.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial **avec la collaboration des universités.**

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINÉES AUX ADMINISTRATEURS (CADRES ET GÉRANTS DES COLLÈGES)	
École nationale d'administration publique	
a) Interventions d'aide-conseil	
- La structuration et l'organisation d'un plan de travail	1
- Diagnostic des besoins en perfectionnement	1
- Identification des besoins en perfectionnement des gestionnaires et structure d'un système de gestion	1
b) Sessions de perfectionnement	
- Les administrateurs des collèges et l'informatique (module 01)	4
- Les administrateurs des collèges et l'informatique (module 02)	6
- Les administrateurs des collèges et l'informatique (module 03)	3
- Participation dans la prise de décision	1
- La gestion du temps	3
- Budget base zéro	3
- La gestion en période de rareté des ressources	1
- Les systèmes d'information pour la gestion	3
- La gestion des ressources humaines	1
- Les rôles	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1982-1983

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial **avec la collaboration des universités.**

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université McGill	
2 sessions à déterminer	1
Organisme indépendant	
- Colloque: le perfectionnement des cadres et gérants des collèges	1
- Analyse et description des emplois	1
- Qualité de vie au travail	1
- La politique institutionnelle	1
SESSIONS DESTINÉES AUX PROFESSIONNELS NON-ENSEIGNANTS	
Université Laval	
Identification et diagnostics des besoins de perfectionnement	1
Université du Québec à Montréal	
La programmation reste à déterminer	1
Université McGill	
3 sessions à déterminer	1
Organisme indépendant	
Diagnostic des besoins de perfectionnement	1

ANNEXE

RÉPERTOIRE DES FORMATIONS OFFERTES DANS LES INSTITUTIONS DE FORMATION DE MAÎTRES EN 1982-1983

Formation / Institutions	Niveaux d'enseignement (1)				Spécialités particulières (2)				Enseignement professionnel (2)	
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Collégial	Arts plast.	Éduc. phys.	Adapt. scol.	Musique	Secondaire	Collégial
Université Laval	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Université de Montréal	x	x	x	x	x	x	x		x	
Université de Sherbrooke	x	x	x	x		x	x		x	x
U.Q. à Montréal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U.Q. à Trois-Rivières	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U.Q. à Chicoutimi	x	x	x	x	x	x	x		x	x
U.Q. à Rimouski	x	x	x	x			x		x	x
U.Q. à Hull	x	x	x	x			x		x	x
Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue	x	x	x	x			x		x	x
Université McGill	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Université Concordia	x	x	x		x					
Université Bishop's	x	x	x	x						

* Ce répertoire a été préparé à partir des programmes approuvés pour l'année 1982-1983.

(1) Les futurs enseignants engagés dans ces formations peuvent se préparer à l'enseignement des diverses matières du programme des études de l'un ou l'autre de ces niveaux.

(2) Formations faisant l'objet d'un intérêt spécial dans la conjoncture actuelle de l'emploi.